

## پاسخ سوالات زیر خط دار شده اند.

(۱) انواع اهداف آموزشی به تقسیم می شوند.

الف- کلی و جزئی      ب - کلی و رفتاری

ج - رفتاری - عاطفی      د - عاطفی و حرکتی

(۲) علت یابی و یافتن رابطه علت و معلولی در کدام سطح زیر قرار دارد:

الف- ترکیب      ب - تجزیه و تحلیل

ج - دانش      د - درک و فهم

(۳) (فراگیر باید نسبت به مفهوم عدالت کنجکاو شود) در کدام حیطه قرار دارد:

الف- شناختی      ب - عاطفی

ج - روانی حرکتی      د - کوششی

(۴) اولین مرحله حیطه روانی حرکتی کدام است؟

الف- اجرای مستقل      ب - افت در عمل

ج - تقلید      د - تسلط

(۵) در این سطح فرد مهارت مورد نظر را بطور احسن انجام می دهد :

الف- مشاهده      ب - افت در عمل

ج - اجرای مستقل      د - تسلط پیدا کردن

(۶) در روش ..... به مشاهده مستقیم فعالیت های کارکنان در حین کار پرداخته می شود.

الف- آنالیز شغلی      ب - آنالیز هدف

ج - بحث گروهی      د - تعیین استاندارد

(۷) طوفان مغزی از فنون مهم است.

الف- آنالیز شغلی      ب - آنالیز هدف

ج - بحث گروهی      د - تعیین استاندارد

(۸) برای تهیه طرح درس آشنایی با موارد زیر ضروری است به غیر از:

الف- اهداف درسی      ب - مواد آموزشی

ج - تکنیک های تدریس      د - شرایط جسمی یادگیرندگان

۹) در جدول برنامه درسی کدام مورد زیر وجود ندارد؟

الف- ساعات آموزش      ب - نام مربی

ج - روزهای هفته      د - اهداف درسی

۱۰) مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط ..... است.

الف- فیزیکی      ب - محتوا

ج - انسانی      د - مکانی

۱۱) دانشمند و پدر آموزش و پرورش نوین آمریکا کدام یک از صاحب نظران زیر است؟

الف- مونتسوری      ب - فرانسویس پارکر

ج - فروبل      د - ژان برنارد بازدو

۱۲) روشهای تحقیق جهت شناسایی نیازهای آموزشی چیست؟

الف- تحقیق میدانی ، پرسشنامه ای مصاحبه و مشاهده      ب - کتبخانه ای ، پرسشنامه ها ، مصاحبه و مشاهده

ج - پیمایشی ، کتابخانه ای ، مصاحبه      د - مشاهده ، مطالعه ، مصاحبه

۱۳) از بین روشهای تحقیق جهت تشخیص نیازهای آموزشی کدام روش برای جمع آوری اطلاعات دقیق و ریز مناسب است؟

الف- تحقیق از طریق مطالعه آمار و اسناد      ب - تحقیق از طریق مصاحبه و مشاهده

ج - تحقیق از طریق پرسشنامه ها      د - تحقیق کتابخانه ای

۱۴) در کدام سطح از سطوح حیطه شناختی یادگیری شامل آشنائی اجزاء اهمیت و جایگاه هر یک از اجزاء در کل است؟

الف- سطح ترکیب      ب - سطح تجزیه و تحلیل

ج - سطح کاربرد      د - سطح ارزشیابی

۱۵) در حیطه عاطفی فراگیر پس از دریافت و توجه کردن به مطلب به کدام مرحله می رسد؟

الف- پاسخ دادن      ب - ارج نهادن

ج - سازماندهی ارزشیابی      د - پایداری و توجه کردن

۱۶) "فراگیر به میل خود در فعالیت های اجتماعی شرکت می کند" نشان دهنده کدام سطح از سطوح حیطه عاطفی است؟

الف- دریافت و توجه کردن      ب - پاسخ دادن

ج - پایدار شدن      د - سازماندهی ارزشها

۱۷) "برنامه ای که در آن روش و ترتیب یا روند و مدت زمان لازم برابر نیل به اهداف تشریح می گردد" مربوط به کدام اصطلاح است؟

الف- روش آنالیز شغلی و رفتاری - ب - روش آنالیز هدف

ج - روش بحث گروهی - د - روش مونتاز

۱۸) سطوح سلسله مراتب یک شغل کدام گزینه است؟

الف- شغل ، وظایف جزئی ، وظایف اصلی ، مهارت ها - ب - شغل ، مهارت ها ، وظایف جزئی ، وظایف اصلی

ج - شغل ، وظایف اصلی ، وظایف جزئی ، مهارت ها - د - شغل ، دانش ، وظایف ، مهارت ها

۱۹) CUDBAS چیست؟

الف- ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس ساختار و بافت دانش

ب- ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس ساختار و ابفت توانایی

ج - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس نظرات مدیران و سر پرستان

د - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس اهداف آموزشی

۲۰) ((توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته شده)) تعریف کدام اصطلاح است؟

الف- استعداد - ب - سرعت - ج - مهارت - د - دانش

۲۱) در لغت نامه معین حرفه ای چنین تعریف شده است:

الف- هنر - ب - کسب و کار - ج - منسوب به حرفه - د - پیشه

۲۲) کدام مورد از اهداف آموزش فنی و حرفه ای نیست؟

الف- افزایش بهره وری کار - ب - اشاعه فرهنگ مصرف در جامعه

ج - نوسازی فنون تولید ملی - د - ایجاد زمینه اشتغال

۲۳) به نظر ..... هدف تعلیم و تربیت باید این باشد که کودک را برای زندگی در نظام اجتماعی موجود آماده کند.

الف- ژان هنری پستالوزی - ب - فردریک فروبل - ج - ژان فردریک هربارت - د - فرانسیس پارکر

۲۴) کدام یک از گزینه های زیر از اهداف پداگوژی می باشد؟

الف- توجه نسبت به فرایند آموزش - ب - سازماندهی کلاس درس

ج - انتخاب روشهای صحیح آموزش و تدریس - د - هر سه مورد

۲۵) یک فرد نیاز به آموزش را زمانی احساس می کند که بخواهد:

الف- پست جدیدی را بگیرد - ب - حقوقش اضافه شود

ج - در کارش پیشرفت کند - د - هر سه مورد

۲۶) روشهای شناسایی نیازهای آموزشی کدامند؟

- الف- تحقیق از طریق پرسشنامه  
ب - تحقیق از طریق مصاحبه  
ج - تحقیق از طریق مطالعه آمار  
د - هر سه مورد

۲۷) اولین مرحله در تحقیق برای نیاز سنجی کدام مورد است؟

- الف- تهیه پرسشنامه  
ب - فرضیه سازی  
ج - تجزیه و تحلیل  
د - طبقه بندی

۲۸) کدام مورد زیر در طراحی دوره آموزشی مد نظر قرار نمی گیرد؟

- الف- نام دوره  
ب - مکان آموزش  
ج - مربی  
د - اهداف آموزش

۲۹) بعد از نیاز سنجی نوبت ..... است.

- الف- طرح درس  
ب - برنامه آموزشی  
ج - طراحی دوره آموزشی  
د - تعیین محتوا

۳۰) مهمترین عامل در افزایش بهره وری کار چیست؟

- الف- استفاده از ابزار کار مدرن  
ب - اصلاح روش کار

- ج - اتخاذ مدیریت صحیح  
د - قابلیت ها و کیفیت نیروی انسانی کار

۳۱) آموزش های فنی و حرفه ای در دوره صفوی در چه مکان هایی و به چه شیوه هایی ارائه می شدند؟

- الف- مدراس ، شیوه معلم شاگردی  
ب - مکتب خانه ها به شیوه بحث گروهی

- ج - کارگاه ها ، به شیوه استاد و شاگردی (استاد- شاگردی)  
د - محیط بیرون به شیوه خودآموز

۳۲) آموزش های فنی و حرفه ای زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی و به شیوه کارآموزی در ایران از چه سالی آغاز شد؟

- الف- از سال ۱۳۳۵  
ب - از سال ۱۳۳۷  
ج - از سال ۱۳۲۵  
د - از سال ۱۳۱۷

۳۳) بر اساس نگرش خردسال آموزی جو محیط یادگیری بایستی به چه گونه ای باشد؟

- الف- ارتباطات دو طرفه احترام آمیز  
ب - محیط در حد معقول غیر رسمی و دوستانه

- ج - متمایل به استبدادی و مبتنی بر رقابت فردی یاد گیرنده ها  
د - شیوه رهبری دموکراتیک

۳۴) در مورد اهداف پداگوژی کدام مورد صحیح است؟

- الف- توجه به آموزش براساس نیاز فراگیران و جامعه

- ب - انتخاب روشهای صحیح تدریس براساس نظر شخصی معلم

- ج - سازماندهی کلاس درس به نحوی که فراگیران دروس را حفظ کنند

- د - کمک به معلمان که استعدادها و نیازهای یادگیری فراگیران را به تنهایی و بطور مستقیم تشخیص دهد

۳۵) شالوده تعلیم و تربیت نوین در چه قرونی نهاده شده است؟

- الف- قرن ۱۵ و ۱۶      ب- قرن ۱۷ و ۱۸      ج- قرن ۱۹ و ۲۰      د- قرن ۱۸ و ۱۹

۳۶) براساس آموزش و پرورش کودک از نظر ژان زاک دوسو چیست؟

- الف- گفتاری      ب- حسی و تجربی      ج- حافظه      د- رسمی

۳۷) مربی سوئسی که روانشناسی را اب تعلیم و تربیت پیوند داد چه کسی بود؟

- الف- پیتالوزی      ب- هربارت      ج- فروبل      د- جان دیویی

۳۸) برای تهیه طرح درس آشنای با موارد زیر ضروری است به غیر از:

- الف- اهداف درسی      ب- مواد آموزشی      ج- تکنیک های تدریس      د- شرایط جسمی یاد گیرندگان

۳۹) مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط ..... است.

- الف- فیزیکی      ب- محتوا      ج- انسانی      د- مکانی

۴۰) کدام مورد از شیوه های تدریس مربی محور نیست؟

- الف- مکتبی      ب- سخنرانی      ج- توضیحی      د- مکاشفه ای

۴۱) در شیوه های فراگیر محور فعالترین عضو کلاس ..... است.

- الف- معلم      ب- کارآموز      ج- وسایل آموزشی      د- هر سه مورد

۴۲) موارد زیر از جمله مزایای بحث و گفتگو هستند به غیر از:

- الف- کم کردن لکنت زبان      ب- کم کردن کمرویی      ج- از بین بردن ترس      د- از بین بردن خلاقیت

۴۳) از مهمترین هدف های طرح کار یا واحد چیست؟

- الف- کم کردن کار مربی      ب- پرورش حس مسؤلیت و همکاری گروهی      ج- پرورش حس زیبایی      د- هر سه مورد

۴۴) معمولاً چند درصد مطالب از طریق چشم قابل دریافت هستند؟

- الف- ۱۰ تا ۱۵      ب- ۱۵ تا ۲۰      ج- ۱۰ تا ۵۰      د- ۸۰ تا ۹۰

۴۵) کدام مورد در تعریف وسایل آموزشی درست است؟

- الف- فقط وسایل هستند      ب- فقط مطالب نوشته شده هستند      ج- هم وسایل و هم مطالب نوشته شده هستند      د- فقط وسایل سمعی هستند

۴۶) کدام مورد زیر از دلایل بکار گیری مواد آموزشی نیست؟

- الف- تجسم واقعیت      ب- درگیر نمودن حواس بیشتر      ج- زمان بر بودن      د- روشن نمودن مطالب

۴۷) برای انتقال صریح، روشن و جالب توجه کدام اطلاعات بکار برده می شود؟

۴۸) برای استفاده موثر از فیلم های آموزشی باید:

الف - فیلم را قبل خودتان مشاهده کنید

ب - سالن مخصوص فیلم را قبلا آماده کنید

ج - موضوع و عنوان فیلم و نکات کلیدی را روی تخته یادداشت کنید

د - هر سه مورد

۴۹) کدام مورد از عوامل مؤثر در انتخاب مواد آموزشی نیست؟

الف - ساده بودن      ب - تکراری بودن      ج - واقعی بودن      د - متناسب بودن

۵۰) مربی باید ..... .

الف - شخصیت قابل قبول داشته باشد      ب - قاطع باشد      ج - سعه صدر داشته باشد      د - الف و ج

۵۱) در مراحل تهیه و تدوین طرح درس مربی بعد از تعیین چارچوب تدوین طرح درس وارد چه مرحله ای می شود؟

الف - تعیین اهداف آموزش      ب - انتخاب تکنیک تدریس      ج - تعیین مواد آموزشی      د - تهیه و تدوین محتوای درس

۵۲) کدام یک از موارد زیر جزء چارچوب شرایط برای تدوین درس می باشد؟

الف - شرایط زمانی ، اجرائی ، مکانی      ب - شرایط زمانی ، مکانی ، عامل انسانی

ج - شرایط مکانی ، مدیریتی ، شرایط روحی      د - شرایط سازمان ، زمانی ، مکانی

۵۳) یکی از عوامل مهم در تدریس موفقیت آمیز چیست؟

الف - برنامه ریزی دقیق موضوع درس و حجم آن      ب - انتخاب روشها و فنون تدریس مناسب

ج - تدوین اهداف آموزشی دقیق      د - انتخاب وسایل کمک آموزشی مناسب

۵۴) هنگامی که هدف های جزئی به صورت موازی باهم قرار داشته باشند و ارتباط زنجیره ای نداشته باشند از کدام روش تنظیم درس استفاده می کنیم؟

الف - روش جزء به کل      ب - روش کل به جزء      ج - روش جزء به جزء      د - روش کل به کل

۵۵) (زمانی که معلم به شاگردانی آموزشی می دهد که دارای سنین مختلف ، دروس جداگانه و تجربه تحصیلی متفاوت باشند) از چه شیوه تدریس استفاده می کنند؟

الف - آموزش بزرگسالان      ب - مکتبی      ج - مباحثه ای      د - فعال

۵۶) کدام گزینه در مورد اهداف بکارگیری روش بحث در تدریس نادرست است؟

الف - ابزار شخصیت دانش آموزان      ب - بدست آوردن موقعیت اجتماعی خود

ج - پافشاری فراگیر روی اعتقادات و اندیشه های خود      د - رفع مشکلات روانی و عاطفی

۵۷) یکی از مهمترین عواملی که در انتخاب مواد آموزشی بایستی در نظر گرفت چیست؟

- الف- متناسب بودن آن با نیازهای آموزشی  
ب- متناسب بودن آن با علایق فراگیران  
ج- متناسب بودن آن با خواسته معلمان  
د- متناسب بودن آن با اهداف آموزشی

۵۸) بیشتر مواد آموزشی که در آموزش استفاده می شوند چه موادی هستند؟

- الف- مواد آموزشی سمعی  
ب- مواد آموزشی سمعی ، بصری  
ج- مواد آموزشی بصری  
د- شنیداری

۵۹) کدام یک از گزینه ها جزء مواد آموزشی بصری می باشند؟

- الف- پروژکتور اورهد ، گرام ، تابلو مغناطیس  
ب- چارت ها و فلپ چارت ها ، صفحات شفاف ترانسی پرنسی ، فیلم استریپ و اسلاید ها  
ج- پروژکتور اوپک ، ماهواره ، نمودارها  
د- فیلم استریپ و اسلاید ها ، پوسترها ، رادیو

۶۰) در مدارس فنی نیروی هوایی از کدام مواد آموزشی بصری استفاده می شود؟

- الف- ماکاپ  
ب- پروژکتور اوپک  
ج- ماهواره  
د- کامپیوتر

۶۱) توجه به انگیزه های ..... یکی از اصول و پایه های اساسی در یادگیری است.

- الف- اکتسابی  
ب- فطری  
ج- ثانویه  
د- پیشرفت

۶۲) شخصیت مربیدر حد ..... در ارتباط با ایجاد انگیزه های محیطی در فراگیران مؤثر است.

- الف- کمی  
ب- متوسط  
ج- بسیار زیادی  
د- هر یک از موارد بالا درست است

۶۳) مهمترین عاملی که به استهراار تلاش و موفقیت بعدی کمک می کند چیست؟

- الف- انگیزه  
ب- ترس  
ج- آگاهی از موفقیت  
د- آگاهی از شکست

۶۴) کدام دوره ی زیر برای فراگیران بیشتر دوره نو آوری محسوب می شود و باعث نادیده گرفتن گذشته می شود؟

- الف- کودکی  
ب- نوجوانی  
ج- جوانی  
د- بزرگسالی

۶۵) آزمونی است که همراه با روند آموزش صورت می گیرد؟

- الف- مقطعی  
ب- ارتقایی  
ج- ترمیمی  
د- تشخیصی

۶۶) از معایب سوالات شفاهی ..... .

- الف- سوالات ساده است  
ب- هزینه زیاد دارد  
ج- سوالات کم هستند  
د- سوالات افراد مختلف هستند

۶۷) کدام مورد از مزایای سوال های تشریحی نیست ؟

- الف- آسان بودن تهیه سوالات  
ب- صرفه جویی در وقت تهیه  
ج- می توان میزان عمق یادگیری یادگیرندگان را سنجید  
د- پاسخ گویی به آن آسان است

الف- همان عاملی را اندازه گیری کند که انتظار داریم

ب - معیارهای درستی داشته باشیم

ج - ثبات و تکرار نمرات در آزمون دیگری نیز اثبات شود

د - پرسش ها قابل فهم باشند

۶۹) به توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایف ..... گفته می شود.

الف- مهارت

ب - استاندارد

ج - روش بهتر

د - توانایی

۷۰) این کلمه در استاندارد آموزش به مفهوم قدرت انجام کار است؟

الف- مهارت

ب - استاندارد

ج - روش بهتر

د - توانایی

۷۱) عمده ترین محدودیت استفاده از پروژکتور اوپک چیست؟

الف- گران بودن

ب - غیر قابل حمل بودن

ج - نقص روشنایی

د - پیچیده بودن

۷۲) سه عنصر اساسی تشکیل یا چرخه آموزش چیست؟

الف- برنامه ریزی ، اجرا ، ارزشیابی

ب - ارائه اطلاعات ، برنامه ریزی ، اجرا

ج - برنامه ریزی ، آمادگی ، تدریس

د - آماده کردن دانش آموزان ف ارائه اطلاعات ، تکمیل اطلاعات

۷۳) کدام یک از گزینه ها در مورد خصوصیات مربی نادرست است؟

الف- آشنائی با علم ارتباطات

ب - آشنائی با روش های تنبیه

ج - مهارت در برنامه ریزی درسی ، اجرا ، تدریس

د - داشتن شخصیت ممتاز در رفتار اجتماعی

۷۴) یکی از اصول فوقالعاده مهم و پر اهمیت در شروع تدریس چیست؟

الف- آماده کردن دانش آموزان

ب - تحریک فراگیر به یادگیری و ایجاد انگیزه های لازم

ج - مطرح کردن سوال از دروس قبل

د - آشنا شدن دانش آموزان با معلم

۷۵) کدام انگیزه مهمترین انگیزه انسان است و برای پیشرفت تحریک و یادگیری فراگیران مورد استفاده فرار می گیرد؟

الف- انگیزه های اولیه

ب - انگیزه های محیطی

ج - انگیزه های میانی

د - انگیزه های ثانویه

۷۶) زمانی که مربی فواید کاربردی موضوع آموزش و هم چنین اهمیت و نقش آن در زندگی آینده فراگرفتن را کاملاً روشن و مشخص می کند. از کدام نوع انگیزه برای تحریک یادگیری فراگیری استفاده کرده است؟

الف- انگیزه های میانی

ب - انگیزه های فطری

ج - انگیزه های اکتسابی

د - انگیزه های محیطی

۷۷) در کدام مرحله از مراحل تدریس در حیطه شناختی مربی به طرح اصول ، مفاهیم و محتوای آموزشی که در ارتباط با هدف های جزئی هستند می پردازد؟

الف- مرحله تکمیل اطلاعات

ب - مرحله ارائه اطلاعات

ج - مرحله کنترل موفقیت

د - مرحله ایجاد انگیزه

۷۸) بهترین و مؤثرترین شیوه ای که مربی به وسیله آن می تواند میزان موفقیت فراگیران را در ارتباط با یادگیری موضوعات درسی ارزشیابی نماید کدام است؟

الف- انجام سوالات کتبی و شفاهی از فراگیران

ب - نشان دادن آزمایشات توسط تعدادی از فراگیران

ج - تشخیص از طریق حالات مهره ی فراگیران د - تکرار قسمت های مختلف درس توسط فراگیران

۷۹) نکته بسیار مهمی که لازم است در آموزش های کارگاهی بدان توجه جدی شود کلام موضوع است؟

الف- کسب مهارت ب- ایمنی کار ج- اهداف کلر د- سرعت انجام کار

۸۰) به نظر کورت لوین رفتار انسان تابع کدام متغیرها است؟

الف- عوامل وراثت - عامل محیطی ب- عوامل خانوادگی - محیطی ج- عوامل شخصیت و محیطی د- عوامل بیرونی - وراثت

۸۱) مدت دوره کارآموز شامل ..... است.

الف- زمان آموزش عملی ب- زمان آموزش نظری ج- زمان آموزش کارگاهی د- گزینه الف و ب

۸۲) کدام فعل زیر رفتاری نیست؟

الف- بخواند ب- بداند ج- بنویسد د- رسم کند

۸۳) کدام گزینه درست است؟

الف- طرح درسی در کار مربی ایجاد خلاقیت می کند ب- طرح درسی به کار مربی نظم می دهد

ج- طرح درسی توجه مربی را به روش های مختلف جلب می کند د- هر سه گزینه

۸۴) مربی بدون طرح درس به کدام مورد زیر می ماند؟

الف- راننده بدون ماشین ب- دانش آموز بدون کتاب ج- فیلم بدون سناریو د- کلاس بدون معلم

۸۵) کدام مورد از سوال ها عینی نیست؟

الف- چند گزینه ای ب- تشریحی ج- صحیح ، غلط د- جور کردنی

۸۶) فراگیری در یک آزمون چهار گزینه ای با ۸۰ سوال شرکت کرد ، اگر به ۶۰ سوال پاسخ درست و ۱۸ سوال پاسخ غلط بدهد نمره خام او چند است؟

الف- ۵۲ ب- ۶۲ ج- ۵۴ د- ۶۰

۸۷) کدام مورد از مزایای سوالات پاسخ غلط است؟

الف- طرح سریع و آسان ب- عینی بودن تصحیح جواب ها ج- تعداد سوالات کم د- گزینه های الف و ب

۸۸) در مواقعی که هدف از اجرای آزمون ارزیابی میزان هوش است استفاده از این آزمون روش مؤثری است؟

الف- تشریحی ب- جور کردنی ج- صحیح ، غلط د- چهار گزینه ای

۸۹) از چند روش برای ارزشیابی مهارت ها استفاده می شود؟

الف- روش مشاهده تقلید ب- روش برگزاری امتحان کتبی و عملی

ج- روش مشاهده برگزاری آزمون مهارت د- روش امتحان شفاهی و آزمون مهارت

۹۰) بحرانی ترین سن زندگی انسان چه دورانی است؟

الف- ۱۴-۲۰ سالگی      ب- ۱۴-۲۴ سالگی      ج- ۲۰-۲۴ سالگی      د- ۱۸-۲۴ سالگی

۹۱) کدام گزینه در مورد ویژگی های دوران نوجوانی نادرست می باشد؟

الف- نوجوان به شدت تاثیرپذیر و در شرایط بی ثباتی به سر می برد      ب- نظام ارزش ها ، نگرش ها و رفتار اجتماعی ثابت می مان

ج- نوجوان در حالت استقلال و عدم استقلال قرار دارد      د- افزایش رشد توانایی های فکری و عقلی

۹۲) (فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم یادگیری) بیان کننده کدام یک از تعاریف زیر است؟

الف- اندازه گیری      ب- ارزشیابی      ج- سنجش      د- ارزیابی

۹۳) دوران نوجوانی به شدت تحت تاثیر کدام اصل است؟

الف- اصل استقلال      ب- اصل خود کفائی      ج- اصل ثبات      د- اصل نوآوری

۹۴) مواقعی که امر راهنمایی تحصیلی مطرح می شود از کلام نوع آزمون استفاده می شود؟

الف- آزمون ارتقائی      ب- آزمون تشخیص      ج- آزمون سنجش دانش      د- آزمون استعداد

۹۵) خصوصیات یک آزمون ایده آل کدام گزینه است ؟

الف- آسان بودن ، قابل فهم بودن ، عینی بودن      ب- روانی داشتن ، منظم بودن ، عینی بودن

ج- روانی ، پایانی ، ساخت مند      د- روانی ، پایانی یا اعتبار ، عینیت

۹۶) یکی از بهترین طرق و شیوه های متداول ارزیابی تدریس تئوری بکار گیری کدام سوالات است؟

الف- سوالات جور کردنی      ب- سوالات پاسخ صحیح ، غلط      ج- سوالات چهار گزینه ای      د- سوالات تشریحی

۹۷) برای اندازه گیری آموخته های دانش آموزان در مواردی از قبیل معانی لغت ، تعریف اصطلاحات و مفاهیم ، یاد آوری مفاهیم جزئی از کدام نوع سوالات استفاده می شود؟

الف- سوالات پرکردنی      ب- سوالات جواب کوتاه      ج- سوالات جور کردنی      د- سوالات عینی

۹۸) مدت زمانی که برای پاسخ به سوال ها در آزمون کتبی پیش بینی می شود مبتنی بر چه اساسی است؟

الف- نظر شخصی معلمان      ب- خواسته آزمون شوندگان      ج- هدف از آزمون      د- بر اساس قانون اجرای آزمون کتبی

۹۹) در سوالات چهار ر گزینه ای باید :

الف- سوالات مستقل از هم باشند      ب- سوالات منفی باشند      ج- هر سوال چند موضوع را طرح کنند      د- پاسخ صحیح خود نمایی کند

۱۰۰) کدام مورد زیر قواعد نمره دادن به سوالات تشریحی نیست؟

الف- مشخص کردن بارم هر سوال قبل از اجرای آزمون      ب- باز خوانی مجدد پاسخ های مشکوک

ج- سخاوت در نمره دادن      د- تصحیح اوراق امتحان به طور ناشناخته

**دانشجوی گرامی و مربی آینده؛** مطالعه این جزوه تنها قدم اول بود! برای اینکه با اطمینان کامل و نمره ۱۰۰٪ در آزمون نهایی فنی و حرفه‌ای پیروز شوید، مابقی موارد ضروری را یکجا، در صفحه "دوره پداگوژی کلیدهنر" به صورت کامل راویگان در اختیار شما قرار داده ایم؛ از جمله:

- بانک جامع پرسش‌نامه‌های دوره‌های اخیر پداگوژی.
- دانلود رایگان کتاب پداگوژی (مربیگری) اثر استاد ناصر کوثری.
- فرم‌های خام و استاندارد «طرح درس» جهت ارائه در آزمون عملی و کلاس‌های تدریس.

## چگونه به این منابع دسترسی پیدا کنید؟

1. عبارت «دوره پداگوژی کلید هنر» را در گوگل جستجو کنید و وارد اولین لینک شوید یا مستقیماً روی آدرس زیر کلیک کنید و یا تصویر بارکد زیر را اسکن کنید:



<https://kelidehonor.com/p/آموزش-پداگوژی/>

## معرفی آکادمی تخصصی «کلید هنر»؛ پل ورود شما به بازار کار

اگر به دنبال فراتر از یک مدرک هستید و می‌خواهید تخصص را در محیطی واقعی تجربه کنید، ما در کنار شما هستیم. آموزشگاه کلید هنر با سال‌ها تجربه در برگزاری دوره‌های مهارتی، افتخار دارد شما را در مسیرهای زیر یاری کند:

- صنایع غذایی و هتلداری: آشپزی ملی و ملل، کافی‌شاپ، کیک و شیرینی‌پزی حرفه‌ای.
- خدمات آموزشی: دوره‌های تخصصی پداگوژی و آزمونگری برای دریافت کارت مربیگری.

## چرا کلید هنر؟

- تجربه محور: کلاس‌های ما کاملاً عملی و مطابق با نیاز بازار کار طراحی شده‌اند.
- اعتبار بین‌المللی: دریافت مدرک معتبر از سازمان فنی و حرفه‌ای، قابل ترجمه جهت مهاجرت و دریافت وام‌های اشتغال‌زایی.

**هنر خود را به شغل تبدیل کنید. ما کلید این تغییر را به شما می‌دهیم.**

kelidehonor.com

